

# גיליון תצפית שיטתי

תצפית (סמן ):  חייה /  מוקלטת

תאריך: \_\_\_\_\_ שם הילד: \_\_\_\_\_ מאמן: \_\_\_\_\_ צופה: \_\_\_\_\_

\* אם לא צוין אחרת:

כל הזמן [4] / הרבה [3] / לעתים [2] / בקושי [1] / ללא [0] / בלתי ישים [ביי]

נא לשים לב למלא את השאלון בצורה מדויקת ורלוונטית. אם אינך יכול/לה לענות לשאלה (מכל סיבה שהיא) אנא סמן [ביי].

מזג אוויר (סמן ):  1 סוער (רוח חזקה/ים גלי מאוד) /  2 מתון (רוח בינונית/ים גלי) /  3 נאה (ללא רוח/ים שקט)

מים (טמפי' משוערת):  1 קרים /  2 חמימים /  3 חמים

פלטפורמה מס': \_\_\_\_\_

## כניסה:

רגשי: רץ לרפסודה [3] / מגיע מיד [2] / מהסס/איטי [1] / סרב [0] / [ביי]

0 1 2 3 ביי

פיזי: בעצמו/בקלות [3] / עם מעט עזרה [2] / עם הרבה עזרה [1] / אינו יכול לבדו [0] / [ביי]

0 1 2 3 ביי

### כלפי המאמן

### כלפי הדולפינים

מגע:

1 כן / 2 לא / 3 ביי

1 כן / 2 לא / 3 ביי

**האם הילד יזם את המגע?**

1 כן / 2 לא / 3 ביי

1 כן / 2 לא / 3 ביי

גישה ראשונה: עדין [4] / מושיט ומתחרט [3] / התלהבות [2] / דחיה/התעלמות [1] / אליס [0] / [ביי]

0 1 2 3 4 ביי

**האם הגישה השתנתה במהלך הפגישה?** 1 כן / 2 לא / 3 ביי

\*גישה שניה: עדין [4] / מושיט ומתחרט [3] / התלהבות [2] / דחיה/התעלמות [1] / אליס [0] / [ביי]

(יבמידה והיה שינוי): 0 1 2 3 4 ביי

איזה סוג מגע: ליטוף נעים/ליטוף מאמן [3] / מגע רגיל [2] / עם רגל/אגרופ [1] / ליטוף לא נעים/מחזיק/צובט [0] / [ביי]

0 1 2 3 ביי

משך המגע: ארוך [3] / קצר ונשנה [2] / קצר [1] / ללא [0] / [ביי]

0 1 2 3 ביי

0 1 2 3 ביי

**תדירות המגע:**

0 1 2 3 4 ביי

0 1 2 3 4 ביי

**שיתוף פעולה:**

0 1 2 3 4 ביי

0 1 2 3 4 ביי

הבעות פנים: מחייך כל הזמן [4] / מחייך [3] / מחייך מדי פעם [2] / נטרלי [1] / בוכה/מתוח [0] / [ביי]

0 1 2 3 4 ביי

0 1 2 3 4 ביי

סימני ידיים: 1 כן / 2 לא / 3 ביי

(איזה סימנים?)

**מבט/קשר עין:**

משך המבט: 0 1 2 3 4 ביי

משך המבט: 0 1 2 3 4 ביי

תדירות: 0 1 2 3 4 ביי

תדירות: 0 1 2 3 4 ביי

\*אם לא צוין אחרת: כל הזמן [4] / הרבה [3] / לעתים [2] / בקושי [1] / ללא [0] / בלתי ישים [ביי]

**מנח גוף כללי:** יושב/כורע [3] / עומד ויושב באופן שווה/מסתובב אך בישיבה [2] / עומד [1] / קופץ/מתרוצץ [0] / [ביי]

0 1 2 3 4 ביי

**זמן ישיבה:** 0 1 2 3 4 ביי

**דיבור:** דיאלוג [4] / מדבר [3] / דיבור קצר [2] / דיבור ללא הפסק [1] / לא מדבר [0] / [ביי]

0 1 2 3 4 ביי

**תשומת לב/ריכוז:** 0 1 2 3 4 ביי

**קואורדינציה:** אין בעיה [4] / מגושם אך אינו זקוק לעזרה [3] / צריך עזרה מדי פעם [2] / צריך הרבה עזרה [1] / צריך עזרה כל הזמן בהליכה [0] / [ביי]

0 1 2 3 4 ביי

**שפת גוף:** רגוע/רפוי כל הזמן [4] / לפעמים רגוע/רפוי [3] / נטרלי [2] / מתעלם/סגור [1] / מסב את גבו/דחייח [0] / [ביי]

0 1 2 3 4 ביי

**משמעת:** ללא בעיות [4] / [3] / [2] / [1] / חוסר משמעת לחלוטין [0] / [ביי]

0 1 2 3 4 ביי

**משחק:** כן<sub>1</sub> / לא<sub>2</sub> / ביי<sub>3</sub>

**האם הילד יזם את המשחק?** כן<sub>1</sub> / לא<sub>2</sub> / ביי<sub>3</sub>

**עם מה?** (אפשר לסמן ליותר מתשובה אחת ) **עם מי?**

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> לבד       | <input type="checkbox"/> עלה/אצה       |
| <input type="checkbox"/> עם מאמן   | <input type="checkbox"/> השפרצות מים   |
| <input type="checkbox"/> עם דולפין | <input type="checkbox"/> צעצוע מהקופסה |

**חיקוי:** כן<sub>1</sub> / לא<sub>2</sub> / ביי<sub>3</sub>

\*רק לילדים על הספקטרום

התנהגות סטריאוטיפית: 0 1 2 3 4 ביי

ווקליזציה: 0 1 2 3 4 ביי

**יציאה:**

**בהקשר הרגשי:** יצא לבד בזמן [3] / יוצא [2] / מהסס/לפני הזמן [1] / מסרב [0] / [ביי]

0 1 2 3 ביי

**בהקשר הפיזי:** לבד/בקלות [3] / קצת עזרה [2] / עם הרבה עזרה [1] / לא מסוגל [0] / [ביי]

0 1 2 3 ביי

\* אם לא צוין אחרת: כל הזמן [4] / הרבה [3] / לעתים [2] / בקושי [1] / ללא [0] / בלתי ישים [ב"י]

**כניסה:**

בהקשר הרגשי: רץ למים [3] / מגיע מיד [2] / מהסס/איטי [1] / סרב [0] / [ב"י]

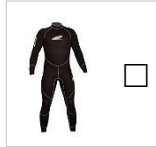
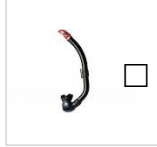
0 1 2 3 ב"י

בהקשר הפיזי: בעצמו/בקלות [3] / עם מעט עזרה [2] / עם הרבה עזרה [1] / אינו יכול לבד [0] / [ב"י]

0 1 2 3 ב"י

הבעות פנים בכניסה: מחייך [3] / מחייך מדי פעם [2] / נטרלי [1] / בוכה/מתוח [0] / [ב"י]

0 1 2 3 ב"י

ציוד (סמן ): ב"י  / ללא ציוד איך שם את הציוד: עם הרבה עזרה  / עם מעט עזרה  / לבד איך השתמש בציוד: לא הצליח להשתמש בציוד  / לא הצליח להשתמש עם הציוד  / היטב 

מבט אל הדולפין: משך המבט: 0 1 2 3 4 ב"י / תדירות המבט: 0 1 2 3 4 ב"י

מגע פיזי עם דולפינים: משך המגע: 0 1 2 3 4 ב"י / תדירות המגע: 0 1 2 3 4 ב"י

תגובה לדולפינים: כל הזמן [4] / הרבה [3] / לפעמים [2] / בקושי [1] / מתעלם/דוחה [0] / [ב"י]

0 1 2 3 4 ב"י

דיבור: דיאלוג [4] / מדבר [3] / דיבור קצר [2] / דיבור ללא הפסק [1] / לא מדבר [0] / [ב"י]

0 1 2 3 4 ב"י

שוחה: עצמאי [4] / [3] / [2] / [1] / נזקק/מחזיק במאמץ כל הזמן [0] / [ב"י]

0 1 2 3 4 ב"י

מנך ראש: הראש הרבה במים [3] / מדי פעם הראש במים [2] / זמן קצר מאד מתחת למים [1] / מעל למים כל הזמן [0] / [ב"י]

0 1 2 3 ב"י

צלילה חופשית: כן  / לא  / ב"י 

שפת גוף: ביטחון גבוה [4] / רגוע [3] / לפעמים נוקשה, לפעמים רפוי [2] / נוקשה/סגור [1] / מפנה את גבו/דחייה [0] / [ב"י]

0 1 2 3 4 ב"י

**יציאה:**

בהקשר הרגשי: יצא לבד בזמן [3] / יוצא [2] / מהסס/לפני הזמן [1] / מסרב [0] / [ב"י]

0 1 2 3 ב"י

בהקשר הפיזי: לבד/בקלות [3] / קצת עזרה [2] / עם הרבה עזרה [1] / לא מסוגל [0] / [ב"י]

0 1 2 3 ב"י

הבעות פנים ביציאה: מחייך [3] / מחייך מדי פעם [2] / נטרלי [1] / בוכה/מתוח [0] / [ב"י]

0 1 2 3 ב"י

\*רק לילדים על הספקטרום

התנהגות סטריאוטיפית: 0 1 2 3 4 ב"י

ווקליזציה: 0 1 2 3 4 ב"י

**רפסודה – הערות מיוחדות**

שינוי מהפגישה האחרונה \_\_\_\_\_

איזה דולפין הגיע \_\_\_\_\_

איזה מהדולפינים הילד נקשר \_\_\_\_\_

על מה מדבר \_\_\_\_\_

מה הוא עשה עם הצצוע \_\_\_\_\_

איזה התנהגות סטראוטיפית \_\_\_\_\_

אינטראקציה עם המשפחה/סירה \_\_\_\_\_

עזרה במטבח/האכלה \_\_\_\_\_

האם הבחנת בסיבה לתחילת התנהגות סטראוטיפית \_\_\_\_\_

התרשמות אישית \_\_\_\_\_

**מים – הערות מיוחדות**

שינוי מהפגישה האחרונה \_\_\_\_\_

איזה דולפינים הגיעו \_\_\_\_\_

לאיזה מהדולפינים הילד נקשר \_\_\_\_\_

על מה הוא מדבר \_\_\_\_\_

איזו התנהגות סטראוטיפית \_\_\_\_\_

האם הבחנת בסיבה לתחילת התנהגות סטראוטיפית \_\_\_\_\_

הרגשה אישית \_\_\_\_\_

**הערות כלליות**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_